Fag: Kunst og håndverk Skoleåret: 2015/16

Klassetrinn: 3. Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.Sept. | Klippe lime | •planlegge og lage enkle bruksgjenstander•lage enkle utstillinger av egne arbeider•bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre•eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer•undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage fødelsdags-kalendender Jobbe ut fra en mal.Være kreative. | Lese oppskrifter.Skrive hvordan de gikk fram.Regne – målingData- skrive referat i Word. | Farge, lime på bilde, klippe, lime på felles ark.Lage ‘Minions’ av doruller og mosegummi.Tegne mønster og klippe ut.Lage hus av geometriske former,Lime på ark..  | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| Okt. | HøstHalloween | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer•planlegge og lage enkle bruksgjenstander•lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer•lage enkle utstillinger av egne arbeider•bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre•eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer•undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage edderkopper | Lese oppskrifter.Skrive hvordan de gikk fram.Data- skrive referat i Word. | Lage dyr av høstblader,Presse og lime på ark.Sette på øyneTreknapper, piperenser, øyneUtstilling i klasserommet. | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| Nov. | NovemberprosjektRogalandAmerikapendlere  | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer•planlegge og lage enkle bruksgjenstander•lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer•bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre•eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer•undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Rekvisita til Amerika-Pendlere,Amerikanske ting på -60tallet | Lese oppskrifter.Skrive hvordan de gikk fram.Regne – målingData- skrive referat i Word. | Skilt og pipe til ‘Stavangerfjord’Amerikabrev – luftpost | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| Des. | Jul  | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer•Identifisere og samtale om bruk av symbolfarger•Lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer•Bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre | Tradisjonell juletrepynt  | Lese oppskrifter.Skrive hvordan de gikk fram.Regne – målingData- skrive referat i Word. | Juleverksted  | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| Jan.-febr. | Nål og tråd | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer•planlegge og lage enkle bruksgjenstander•lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer•bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre•eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer•undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Brodere bilde  | Lese oppskrifter.Skrive hvordan de gikk fram.Regne – telle sting.Data- skrive referat i Word. | Elevene velger mønster og farger. Broderes med attersting.  | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| Mars  | Påske  | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer | Tradisjonell påskepynt  | Lese oppskrifter.Skrive hvordan de gikk fram.Regne – målingData- skrive referat i Word. | Påskekyling av garn.Lage påsken i plastelina. Deles i grupper.Gruppene lager fra palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskedag. | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| April-mai | Mosegummi  | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer•planlegge og lage enkle bruksgjenstander•lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer•lage enkle utstillinger av egne arbeider•bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre•eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer•undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage skiltPost-it katt | Lese oppskrifter.Skrive og klippe ut navn.Regne – symmetriData- skrive referat i Word. | Skilt:Ovalt skilt etter mal. Elevene designer eget skilt etter kriterier om å ha med navn og pynt rundt.Katten:Lese oppskrift på engelsk. Klippe og lime. Sette på post-it blokk. | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| juni | Tre og spiker | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer•planlegge og lage enkle bruksgjenstander•lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer•bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre•eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer•undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt•samtale om hvordan kunstnere i ulike kulturer har visualisert natur og benytte dette som utgangspunkt for eget arbeid | Lage insektshotell | Lese om bruk av hotellet og fremgangsmåten.Skrive hvordan de gikk fram.Regne – arbeidstegning med mål.Data- skrive referat i Word. | Elevene lager egen arbeidstegning med mål. Skrive hvilke materialer de vil bruke. Eventuelt hvilken farge de vil male med.  | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |
| Hele året | Tegning og fargelegging | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer•benytte overlapping i arbeid med tegning og maling•lage enkle utstillinger av egne arbeider•bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer•tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden |  | Lese oppskrifter.Skrive – ord til bilde.Regne – geometriske figurer.Data- skrive referat i Word. | StasjonsundervisningFritegningFargelegge Mandalas.  | Muntlig tilbakemelding.“Two stars and a Wish.” |